

| CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|-----------------------------------|---|
| Cele przedmiotu | |
| Cel 1 | Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami organizacji i funkcjonowania i organizacji światowego systemu gospodarczego. |
| Cel 2 | Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania działań związanych z zagraniczną i międzynarodową polityką ekonomiczną w tym z międzynarodowym obrotem gospodarczym. |

| Treści programowe | | |
|-------------------|---------------|--|
| FORMA WYKŁADOWA | | |
| | Liczba godzin | Treści programowe |
| wykłady | 10 godz. | <ul style="list-style-type: none"> — Charakterystyka międzynarodowych stosunków ekonomicznych – forma wprowadzająca do wykładu. Geneza oraz definicje międzynarodowych stosunków ekonomicznych, zakres przedmiotu. Pojęcie i struktura gospodarki światowej. Struktura oraz podmioty gospodarki światowej w ujęciu teoretycznym. — Istota oraz przesłanki stosowania międzynarodowego podziału pracy, jego rozwój skutki oraz zakres oddziaływania w rozumieniu funkcjonowania międzynarodowych rynków ekonomicznych. Podstawowe teorie handlu międzynarodowego w ujęciu klasycznym i neoklasycznym. Struktura, rozmiary oraz rozwój. — Charakterystyka procesów międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce świata. Przesłanki i warunki integracji, typy oraz etapy integracji, charakterystyka mechanizmu integracji regionalnej w aspekcie ekonomicznym – rola unii celnej w procesie zacieśniania więzów ekonomicznych między państwami. — Analiza problemów związanych z polityką walutową i płatniczą w gospodarce światowej. — Czynniki określające kreowanie kursów walut. Główne cechy międzynarodowego systemu walutowego oraz czynniki jego kształtowania. Bilans płatniczy kraju – pojęcie, istota, zakres oddziaływania, oraz struktura. |
| FORMA ĆWICZENIOWA | | |
| ćwiczenia | 10 godz. | <ul style="list-style-type: none"> — Charakterystyka międzynarodowego obrotu usługami - pojęcie oraz cechy. Czynniki wzrostu znaczenia usług oraz ich struktura i dynamika wzrostu — Pojęcie międzynarodowych przepływów kapitałowych oraz ich znaczenie i skutki w aspekcie międzynarodowym. Rola korporacji transnarodowych w globalnych przepływach BIZ. — Przyczyny międzynarodowych przepływów pracy – studium przypadku. — Charakterystyka ekonomicznych skutków migracji siły roboczej – rozmiary, struktura oraz dynamika współczesnych międzynarodowych przepływów pracy. — Rola środków parotaryfowych oraz pozataryfowych w procesie kreowania międzynarodowego rynku ekonomicznego. Charakterystyka podstawowych instytucji międzynarodowego rynku ekonomicznego – GATT/ WTO, Banku Światowego oraz MFW. |

| Efekty uczenia się | | | | |
|--------------------|---|--|------------------------|--|
| | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| | w zakresie WIEDZY | dla kierunku | UCh I st. PRK poziom 7 | Ch II st. PRK poziom 7 |
| EU1 | Ma pogłębioną i zaawansowaną wiedzę o miejscu międzynarodowych stosunków ekonomicznych w systemie kreowania rynków światowych | K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W09 | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| EU2 | Stosuje poprawnie terminologię z kategorii ekonomicznej, które odnoszą się do gospodarki światowej oraz międzynarodowych stosunków ekonomicznych. | K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W09 | P7U_W | K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W09 |

| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|-------|------------------|
| EU3 | Potrafi w sposób prawidłowy analizować, formułować i interpretować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy ekonomiczne oceniając ich wpływ na funkcjonowanie współczesnego bezpieczeństwa | K_U02 K_U03 K_U05 | P7U_U | P7S_UW |
| EU4 | potrafi przygotowywać wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o posiadaną wiedzę, odpowiednio argumentując wskazane rozwiązania oraz konstruuje odpowiedzi na problemy prawne w zakresie bezpieczeństwa w oparciu o konstruktywną krytykę. | K_U01 K_U08 | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| EU5 | wykazuje kreatywność w podejmowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu, jest ukierunkowany na podnoszenie kwalifikacji praktycznych i rozwijanie wiedzy zdobytej podczas studiów, przyjmowane rozwiązania opiera o innowacyjność i nowatorstwo posługując się posiadaną wiedzą i umiejętnościami | K_U07 K_U10 K_U11 | P7U_U | P7S_UW P7S_UU |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | |
| EU6 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki podtrzymując etos wykonywanego zawodu | K_K04 | P7U_K | P7S_KR |
| EU7 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań diagnostycznych, jest odpowiedzialny za wykonywane projekty i działania w zakresie działalności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, rozwija swój dorobek naukowy | K_K01 K_K04 | P7K_K | P7S_KK P7S_KR |

| Kryteria oceny osiągniętych efektów | |
|-------------------------------------|---|
| na ocenę 2 | poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki |
| na ocenę 3 | 51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych |
| na ocenę 3,5 | 61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki międzynarodowych stosunków ekonomicznych |
| na ocenę 4 | 71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych |
| na ocenę 4,5 | 81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania międzynarodowych stosunków ekonomicznych |
| na ocenę 5 | 91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem rozwiązań stosowanych w międzynarodowych stosunkach ekonomicznych |

| Metody oceny |
|---|
| Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejszego materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia - prezentacja (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

| METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA | | | | | | |
|--|---------------|--|--|----------------------------------|--------------|------|
| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
| | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne – forma testu/ wykład | Zaliczenie pisemne – forma testu/ wykład | rozwiązywanie zadań praktycznych | sprawozdanie | inne |
| EU 1 | | X | | | | |
| EU 2 | | X | | | | |
| EU 3 | | X | | | | |
| EU 4 | | | X | | | X |
| EU 5 | | | X | | | X |
| EU 6 | | | X | | | X |
| EU 7 | | X | X | | | |
| EU 8 | | X | X | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| zaliczenie końcowe | test |
| zaliczenie końcowe | prezentacja wybranego zagadnienia wraz z jej omówieniem |

| Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS | | | |
|---|-----------|---------------------|------------|
| Forma aktywności | | Obciążenie studenta | |
| | | Godziny | ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | | | |
| Godziny wynikające z planu studiów | wykłady | 10 | 0,4 |
| | ćwiczenia | 10 | 0,4 |
| Razem | | 20 | 0,8 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym | | | |
| przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 5 | 0,2 |
| Razem | | 30 | 1,2 |
| Razem PRZEDMIOT | | 50 | 2,0 |

| Bilans punktów ECTS | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|------------------|------------|
| ECTS/ WYKŁAD | ECTS/ ĆWICZENIA | ECTS/ LABORATORIUM | ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT | ECTS/ SEMINARIUM | ECTS/ SUMA |
| 1 | 1 | - | - | - | 2 |